

# **FUTSAL E A APREDIZAGEM MOTORA: A REVISÃO DA LITERATURA SOBRE O EFEITO DE DIFERENTES ESTUDOS DE ENSINO.**

GEORGE DE AZEVEDO

ALLAN ANDERSON

WESLEY MENEZES DA FONSECA

MADSON RODRIGO SILVA BEZERRA

\*Universidade Tiradentes, Aracaju, Sergipe, Brasil.

georgeazevedogg@hotmail.com

Palavras-chave: Futsal, Aprendizagem Motora, Educação Física e Treinamento.

**INTRODUÇÃO:** Em virtude da cultura brasileira onde ocorre a vivência do futsal na Educação Física, escolinhas e na prática esportiva. AQUINO (2012), algumas metodologias estão voltadas exclusivamente às técnicas, fundamentos e práticas motoras esportivas, fragmentando a formação das crianças e de desenvolvendo as habilidades físicas e mentais, citadas por Guimarães et al, (2001) consciência corporal, coordenação, flexibilidade, ritmo, agilidade, percepção espaço-tempo e descontração, aproximando os fatores de respeito mútuo, socialização, cooperação e afetividade, proporcionando a criança viverem em sociedade de forma passiva. **OBJETIVOS:** Identificar os efeitos técnicos na formação cognitiva e psicomotora a partir dos usos de diferentes metodologias de ensino no futsal no ambiente escolar.

**METODOLOGIA:** Este estudo caracteriza-se como uma revisão da literatura, foram pesquisados artigos no google acadêmico, sendo utilizados cinco artigos científicos como meio e fonte de estudo, usando as palavras chaves: “Futsal”, “Aprendizagem Motora”, “Educação Física e treinamento”. **RESULTADOS:** GUIMARÃES et al, (2001) utilizou uma metodologia teórica e prática nas aulas, buscando atender as necessidades do ensino e aprendizagem escolar nas aulas de Educação Física, Cardoso (2013), visando a ética e a moral e o respeito entre os alunos e a individualidade biológica de cada criança. Aquino (2012), contribuindo no auxílio e também no conhecimento social de cultura, seja eles do sexo masculino ou feminino do ensino fundamental. Tani (2012), As ações deste objeto de estudo tiveram a finalidade de estabilizar o preconceito e o índice de conflitos entre meninos e meninas, o que veio a proporcionar o aumento da participação e da satisfação das aulas de educação física. Sendo assim muito satisfatório o desenvolvimento das capacidades psicomotoras do meio escolar. Corrêa (2004), Teve como objetivo obter resultados entre meninas e meninos no pré e pós- teste. Portanto, mostra que as meninas que praticam futsal sob o todo o método, foi o único grupo que evoluiu de forma lúdica do início ao fim do teste em todas as variáveis.

**CONCLUSÃO:** O presente estudo buscou verificar o efeito no aprendizado do futsal em aulas de Educação Física escolar, nos desempenhos motor escolares, conclui-se que apesar de não verificados diferenças estatisticamente significativas das capacidades física motoras entre grupos avaliados, essas capacidades são de suma importância para o melhor desenvolvimento de várias habilidades motoras específicas do futsal, necessitando mais estudos específicos para que essa questão seja respondida.

## REFERÊNCIAS utilizar de 5 a 10:

GUIMARÃES, Ana Archangelo, PELLINI, Fernanda da Costa, ARAUJO, Jifferson Sobral Romualdo, MAZZINI, Juliano Meneghetti, **Educação Física escolar: Atitudes e Valores**, Matriz jan-Jun 2001, Vol. 7, n.1, pp.17-22.

AQUINO, Mislene Ferreira Santos de, BROWNE, Rodrigo Alberto Vieira, SALES, Marcelo Magalhães, DANTAS, Renata Aparecida Elias, **Psicomotricidade como ferramenta da Educação Física na Educação infantil**, Revista Brasileira de Futsal e Futebol, Edição Especial: Pedagogia do Esporte, São Paulo, v.4, n.14, p.245-257. Jan/Dez.2012. ISSN 1984-4956.

TANI, Go, BASSO, Luciano, CORRÊA, Umberto Cesar, **O ensino do esporte para crianças e jovens: considerações sobre uma fase do processo de desenvolvimento motor esquecida**, Rev. bras. Educ. Fís. Esporte, São Paulo, v.26, n.2, p.339-50, abr./jun.2012.339.

CORRÊA, Umberto Cesar, SILVA, Antônio Sabino da, PAROLI, Rejane, **Efeitos de diferentes métodos de ensino na aprendizagem do futsal de salão**, Matriz, Rio claro, v.10, n.2, p. 79-88, mai./ago. 2004.

CYRINO, Edilson Serpeloni, ALTIMARI, Leandro Ricardo, OKANO, Alexandre Hideki, COELHO, Christianne de Faria, **Efeitos do treinamento de futsal sobre a composição corporal e o desempenho motor de jovens atletas**, Rev. Bras. Ciên. e Mov. Brasília v.10 n.1 p. 41-46 janeiro 2002.

ASSAD, Davi Perpétuo, CARDOSO, Fabrício Bruno, JUNIOR, Ênio Dias, LIMA, Iris, QUEIROS, Paula Leite, BERESFORD, Heron, **O valor do Futsal como um meio de desenvolvimento moral de Adolescentes com dificuldade de relacionamento social**, Revista Brasileira de Futsal e Futebol, São Paulo, v.5, n.16, p.146-154. Maio/Jun/Jul/Ago. 2013. ISSN 1984-4956.